

CEM MARIA NELLY TRAPP CATUSSO

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
2024/2027**

**CAMPO ERÊ
2023**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2024/2027

1-CEM MARIA NELLY TRAPP CATUSSO

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 5º ANO

O presente Plano de Gestão Escolar, foi elaborado e pensado no ano de 2023, para ser aplicado na escola acima citada, com metas e ações que possam ser desenvolvidas, a partir de 2024, para aprimorar e ampliar o desenvolvimento de uma educação de qualidade, desde o início acadêmico das crianças, da educação infantil até o final da primeira etapa do Ensino Fundamental I, numa perspectiva de uma Gestão, comprometida, democrática transparente e participativa.

IDENTIFICADOR DO PROPONENTE:

Nome: Laudir Gonçalves

Telefone: (49) 998252380

E-mail: laudirgprofessor@hotmail.com

Formação Acadêmica: Curso Graduação em licenciatura Plena em Pedagogia Educação Infantil e Série Iniciais, Letras, Português e suas Respectivas Literaturas.

Pós-Graduação: Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental

Função atual: Diretor do CEM Maria Nelly Trapp Catusso

"Quando o homem compreende a sua realidade, pode levantar hipóteses sobre o desafio dessa realidade e procurar soluções". **Paulo Freire**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2024/2027

INTRODUÇÃO:

Acreditamos que o ser humano, continua em pleno desenvolvimento, desde o seu nascimento até o último dia de sua existência. Desta forma, é preciso pensar um espaço educativo, que possibilite o desenvolvimento das potencialidades e das habilidades de cada educando, sejam elas físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas, fortalecendo vínculos, vivenciando por meio de trocas, aprendizagens significativas de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos críticos e ativos, modificando e aprendendo com o meio onde vivem.

Sendo assim, a escola (educação), exerce um papel fundamental, na vida destes alunos, de forma organizada, formativa, em qualquer sociedade e em qualquer tempo. Os sujeitos, estão marcados por expressões culturais presente na história da humanidade e é por meio destes conhecimentos que traçamos objetivos em busca de uma vida melhorar, planejando e projetando conquistar nossos espaços nesta sociedade tão excludente.

Para que tudo isso seja possível, buscaremos efetivar as Leis e Diretrizes que norteiam nossa educação. Conforme a Constituição Federal Brasileira, em seu Artigo 206, inciso VI trata da importância da “gestão democrática do ensino público. “ como base de sustentação para uma escola cumprir com sua função social, de forma participativa, democrática e de qualidade. A Lei de Diretrizes de bases da Educação, nº 9394/96, também ressalta no Artigo 2º inciso VIII a importância de uma gestão democrática do ensino público. Seguindo estas orientações, percebe-se a necessidade de colocar em prática, ou seja, seguir com rigorosidade o que orienta o nosso PPP. (Projeto político Pedagógico) da nossa escola, modificando, alterando e deixando ele como as metas e os desafios que precisam serem superados todos os dias, para a garantia de um trabalho sério, pautado em normas que supere todo o fracasso escolar.

Nesta perspectiva, a gestão precisa ter um planejamento, criando metas e objetivos claros, que defina onde a escola quer chegar, tornando cada vez mais, a nossa escola um espaço de aprendizagens eficiente e eficazes.

Portanto, pensaremos numa gestão, com foco nas melhorias, tanto físicas, pessoais e humanas, que não meçam esforço para contribuir com o desenvolvimento global de cada aluno, (criança) formando identidade e autonomia, respeito e valores.

2-OBJETIVO GERAL:

Promover ações que se concretize na prática, momentos de participação da comunidade escolar, com atividades que permitam a interação com os pares envolvidos no processo de ensino aprendizagem, melhorando a qualidade de ensino, ampliando e modificando saberes de todos os alunos, buscando uma formação integral dos estudantes.

3-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Assegurar, promover e melhorar a assiduidade de todos os alunos, garantindo o pleno desenvolvimento das suas aprendizagens;
- Garantir a todos os alunos igualdade e permanência na escola todos os dias;
- Promover encontro trimestral com as famílias, avaliando o andamento da escola, buscando superar as dificuldades detectadas;
- Reduzir significativamente a distância das famílias no espaço escolar, criando o dia do cinema ou teatro, entre outras atividades na escola para pais e responsáveis pelos alunos;
- Oportunizar momentos de lazer e de leitura na escola entre os membros da comunidade escolar;
- Abrir espaço para as famílias, opinarem e trazer sugestões para melhorar o processo de ensino e aprendizagens;
- Ofertar um ensino de qualidade, sem interrupções das aulas, com professores capacitados e motivados para o pleno desenvolvimento das habilidades de cada criança.

4-JUSTIFICATIVA

Uma escola democrática, que pensa com seus pares, que criam estratégias para o bom andamento da comunidade escolar, tem muito mais possibilidades de buscar juntos com muita força os seus objetivos. Para isto, é necessário ter um gestor que compreenda os anseios da sua escola, busque parcerias e metas para o pleno desenvolvimento dos alunos. Acreditamos que a escola exerce um importante papel na sociedade e com força de mudanças. Ela precisa desempenhar suas atividades nos ideais de uma escola democrática, preparando e formando verdadeiramente pessoas para serem inseridos na sociedade para alcançar a democracia de uma forma plena.

Para acreditar na democracia de uma escola, é preciso construir caminhos através das vivências escolares, onde suas metas estejam alinhadas em princípios democráticos, com a participação maciça da comunidade escolar, em todos os segmentos, para tornar o ambiente escolar um direito de todos que acreditam que através da participação, nossos sonhos tornam-se realidade, diminuindo a distância onde estamos para aquilo que queremos.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

O CEM Maria Nelly Trapp Catusso, está localizada na rua Darci José Roman no Bairro COHAB, e é uma escola pública, criada pelo Decreto Lei nº. 950/98, com o nome C. E. M. Maria Nelly Trapp Catusso, em homenagem a uma das primeiras professoras do município. Hoje nossa escola oferece Ensino Infantil e Ensino Fundamental nos anos iniciais. Possui dependências na parte antiga com pouco acessibilidade ou quase nada, precisa ser melhorada com urgência, porém existe uma parte nova que oferece todas as condições, e acessibilidade ao seu público alvo. A escola Maria Nelly atende atendo aproximadamente 170 crianças nos dois períodos, matutino e vespertino, provenientes na sua grande maioria das classes sociais com pouco poder aquisitivo.

5-PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES:

Toda escola democrática, precisa construir Metas e Ações, num plano de gestão, voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões, que permitam e favoreçam a participação efetiva de todo os segmentos da comunidade escolar organizada, promovendo desta forma um ambiente propício para as aprendizagens das crianças, desenvolvendo a autoestima, autonomia, respeito e solidariedade com as diferentes culturas de todos os membros que fazem parte da comunidade escolar. Sendo assim, as metas e ações serão planejadas coletivamente para serem desencadeadas e desenvolvidas durante a vigência deste plano de gestão. (2023/2027), de acordo com o Calendário Escolar e com os recursos financeiros disponíveis, articulados com a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte.

Metas	Melhorar os conhecimentos acadêmicos de todos os alunos, desenvolvendo habilidades necessária para este tempo histórico que estamos vivenciando.
Ações	<ul style="list-style-type: none">- Apoio pedagógico no contra turno;- Interrupção mínima das aulas;- Foco nas atividades de leitura, interpretação, escrita e quatro operações;- Respeitar o horário das aulas início, e fim com pontualidade- Organizar uma biblioteca na escola, para ampliar a leitura dos alunos;-Em curto prazo.
Avaliação	Mudança de comportamento e atitudes, comparação de dados estatísticos anteriores referente ao rendimento escolar trimestral

Metas	Reabrir a sala de bebês, com aulas em tempo integral para Educação Infantil, com turmas Mistas para que nem uma criança fique fora da escola.
Ações	<ul style="list-style-type: none"> - Montar a sala de bebês -Oferta de aula em tempo integral -Primar pelo direito a uma educação desde os primeiros meses de vida para melhorar a construção de um ser humano com condições de desenvolver suas habilidades no tempo certo; -Curto prazo
Avaliação	Avaliação será periodicamente, em cada etapa de seu desenvolvimento, a cada trimestre, para avaliar o progresso de cada criança, buscando novas estratégias de ensino, para modificar, hábitos e apropriar-se do conhecimento deste tempo histórico, dialogando e expondo os avanços de cada turma.
Metas	Diminuir significativamente a indisciplina dos Alunos;
Ações	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar acesso as brincadeiras monitoradas escolinha no contra turno -Recreio orientado e monitorado por professores, direção e auxiliares; -Visitas para conhecer a realidade dos alunos; -Palestras com profissionais, de diferentes áreas, para melhorar o conhecimento da comunidade escolar; - Priorizar encontro trimestral com as famílias para receber sugestões e criar vínculos; -Curto prazo
Avaliação	Avaliar mensalmente o comportamento de cada turma, criando estratégias novas de envolvimento com vídeos curtos, de respeito e cortesias;
Metas	Diminuir o excesso de faltas dos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
Ações	<ul style="list-style-type: none"> -Conscientizar as famílias da importância da assiduidade das crianças, para o seu desenvolvimento intelectual e de direito de aprendizagens; -Promover encontro trimestral com as famílias, debatendo e interagindo com as Leis que garanta a presença assídua de todos os alunos na escola; -Criar o dia da leitura e do cinema para criar vínculo entre escola e família; -Curto prazo
Avaliação	-Avaliar após cada encontro como foi a presença e participação das famílias revendo e melhorando aquilo que não deu certo;

Meta	- Garantir e Ampliar cursos formação Continuada para professores; em parceria com a Secretaria Municipal de Educação;
Ações	-Garantir e exigir a participação de todos os professores nos cursos ofertado pela Secretaria de Educação; -Buscar parcerias através da Secretaria de Educação, com outros municípios em curso de formação continuada, voltado a realidade do município; -Curto prazo:
Avaliação	-Avaliar como foi o curso ouvindo cada cursista da escola, os relatos e aprendizados do curso de formação;
Meta	-Melhorar os espaços físico da escola, com instalações de parquinho e troca do telhado da estrutura velha da escola;
Ações	-Restaurar o parquinho dos fundos da escola; -Providenciar a troca do telhado das instalações antiga; -Pintar os parquinhos e arrumar os balanços danificados; -Curto e longo prazo;
Avaliação	-Avaliar as pinturas, troca do telhado e reformas para garantir a qualidade nos ambientes de aprendizagens garboso;
Meta	-Aprimorar os pré-requisitos dos alunos que frequentarão o ensino Fundamental I;
Ações	- Desenvolver em cada etapa da Educação Infantil, atividades que contemplem os Objetivos de aprendizagens e Desenvolvimento do nosso currículo; -Propor situações e momentos com foco nos Campo de Experiências; -Garantir as crianças a exploração do seu contexto, levando as crianças interagir com as diferentes linguagens, para o seu desenvolvimento cognitivo, desenvolvendo suas habilidades, respeitando os pré- requisitos da Educação Infantil. -Curto prazo
Avaliação	-Avaliar a cada trimestre as aprendizagens e desenvolvimento de cada turma, revendo atividades que contribua para o crescimento individual e coletivo da turma;

5.1-GESTÃO ESCOLAR

A gestão escolar é um desafio, que precisa ser aprimorado, definido e seguido por todas as instituições de ensino. Porém, ao longo da História da Educação, vivenciamos uma realidade autoritária, muito distante da gestão democrática. A partir destes

conhecimentos acreditamos que é possível, pensar num gestor que prime em pôr em prática, em sua escola, uma gestão participativa, que possibilite vencer os desafios, propondo-se a efetivar na prática um trabalho de cunho democrático, participativo no âmbito escolar, com objetivos específicos, identificando as dificuldades para serem, refletidas e superadas, a luz do seu PPP. Conselho escolar.

O Projeto Político Pedagógico da Escola, é um documento orientador, carregado de informações democrática, construída por uma comunidade escolar. Sendo assim, a escola, precisa propor novas ações e concepções, de relação humana, com características de prática sociais inovadoras, coletivas e comprometida com a construção de um novo ideal de construção social.

Primamos por uma participação democrática, para organizar e reorganizar o espaço escolar. O PPP da escola, registra a intenção e reflexão, a partir das relações do seu cotidiano, para projetar e concretizar o ideal de um futuro promissor a cada sujeito em formação. Observando a realidade da escola e de seus sucessos e dificuldades, os gestores em companhia da sua comunidade escolar, devem buscar alternativa para garantir o sucesso e o desenvolvimento das aprendizagens.

5.2-DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Entende-se que a escola para cumprir com sua função social, deve privilegiar o conhecimento acumulado da humanidade, comprometendo-se com a evolução, o sucesso e a compreensão do mundo globalizado. Segundo nosso PPP “A história do C. E. M. Maria Nelly como instituição de ensino, é marcada por lutas e desafios, avanços e conquistas, devido ao público alvo que a mesma atende e o espaço onde está inserida. No decorrer de sua trajetória de existência, a escola sempre teve preocupação com a construção de um sujeito autônomo, que busca na escola, conhecimentos para a sua autonomia como cidadão de direitos e de deveres. ”

Diante deste entendimento, o Conhecimento Pedagógico, nos desafia a todos os dias, buscar caminhos que nos potencialize, modificar este sistema de exclusão, onde a nossa realidade retrata, o sonho frustrado da clientela que nela está inserida. Conforme o PPP da escola ” Entendemos, ainda, que a escola precisa buscar e firmar parcerias com a comunidade externa, principalmente junto à família, sendo extremamente importante para que os objetivos de ensino sejam alcançados, lembrando que essa parceria, escola e família, ainda deixa a desejar”.

Ressaltamos ainda, que a ação pedagógica, deve considerar como processo humano o desenvolvimento integral, formando cidadão capazes de analisar, compreender e intervir na realidade vivida por seus sujeitos, tendo uma visão crítica, solidária, participativa, buscando melhorar e conquistar o seu espaço, no mundo do trabalho e de sua realização

peçoal. Ainda nosso PPP traz presente “Acreditamos que a escola exerce um papel fundamental na vida dos sujeitos. Ela precisa filtrar as informações que chegam ao espaço escolar, produzir um conhecimento sistematizado e contínuo. Para que esta educação ocorra é necessário que a escola conheça o contexto onde está inserida, fazendo interferência nesta realidade, provocando mudanças no sujeito, para além das paredes escolares, estimulando o exercício da cidadania. Desta forma percebemos que a ação pedagógica é o centro de atenção e o coração da comunidade escolar.

5.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTL

A dimensão física da escola, é um conjunto de bens, móveis e imóveis, que deve estar no olhar atento do gestor. Gerenciar e cuidar de um patrimônio público, nunca foi uma tarefa fácil, no decorrer da história de um povo civilizado. Aqui na nossa escola e em outros lugares, seguidamente acontecem depredações e de mau cuidado, do patrimônio público (a escola), por pessoas inseridas na comunidade, ou não, que não entende que a escola é um espaço público, de quem está na escola, de quem já esteve na escola, e dos futuros estudantes.

O CEM Maria Nelly Trapp Catusso, possui, água filtrada, rede de luz, lixo destinado à coleta periódica e seletiva, acesso à internet, 9 salas de aula, sala da direção, sala de professores, banheiros adequados e inadequados a alunos especiais, cozinhas com mobiliadas, refeitório, lavanderia e pátio.

Sendo assim, este patrimônio deve ser cuidado pelo gestor e por toda comunidade escolar. A escola é um espaço criativo e vivenciado pelas pessoas de bem, que valorizam a construção do conhecimento de um povo em formação constante.

AVALIAÇÃO DO PLANO

Este plano será avaliado constantemente, pela comunidade escolar, a final, democracia acontece de forma ampla, onde nada é imutável, e possível de mudanças. Por esta razão, a comunidade escolar deve avaliar, reavaliar os pontos positivos e negativos, propondo mudanças, trimestralmente ou quando perceber que algo precisa ser melhorado.

Portanto, a avaliação em qualquer segmento, oportuniza rever onde estamos, buscar novas metodologias, em busca do sucesso. Acreditamos também, que avaliar, permite ao gestor uma organização coletiva da escola, procurando alternativas de superação dos pontos fraco escolar, para mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possa surgir, de for coletiva e eficaz.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o plano de gestão, como uma ferramenta de planejamento e de mudanças de comportamento, numa gestão democrática, partindo sempre da prática de organização, baseando-se sempre na tomada de decisões coletivas, contemplando as necessidades existentes, bem como promover a autonomia e formação plena dos indivíduos. Assim sendo, acreditamos que a escola, capacita pessoas para a vida em sociedade.

Por esta razão, reiteramos que o Plano Gestão de uma instituição é fundamental, para que a comunidade escolar se sinta sujeitos históricos da escola. É com este dinamismo, teremos a certeza de poderemos executar as metas e ações, que envolve as múltiplas dimensões, pedagógicas, administrativas, físicas, política, técnicas entre outras que precisam ser melhoradas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Constituição Federal (1988) Constituição da República Federativa do Brasil:1988- texto constitucional de 5 de outubro de 1988 com as alterações adotadas pelas Emendas Constitucionais de Nº 1, de 1992, 32, de 2001, e pelas Emendas Constitucionais de Revisão de n.1-6, de 1994-17. ed.- Brasília: Câmara dos Deputados, coordenação de publicações, 2001.

-BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional: LDB.** Lei Darcy Ribeiro nº9.394/96. Brasília: MEC, FNE-199.

- SECRETARIA Municipal de Desporto e Cultura PPP (Projeto Político Pedagógico) versão 2023.0