

MUNICÍPIO DE CAMPO ERÊ – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL IRMA ROBERTO FLORÊNCIO

PLANO DE GESTÃO ECOLAR 2024/2027

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CEM Irma Roberto Florêncio

Rua Guilherme Sutilli 400, Bairro Mello, Campo Erê - SC

E-mail: [anexoirmafloencio@gmail.com](mailto:anexoirmafloencio@gmail.com)

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome: Márcia Luzya Kaefer

Telefone: (49) 99122 0152

E-mail: [marciakaefer789@gmail.com](mailto:marciakaefer789@gmail.com)

FORMAÇÃO DA PROPONENTE

Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil pela UNIOESTE Campus de Francisco Beltrão- PR  
Pós Graduação: Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil (2002) UNOCHAPECÓ Polo de São Lourenço do Oeste e Gestão Escolar (2023) UNOPAR ANHANGUERA Campo Erê - SC  
Atuação na área do Magistério de Campo Erê desde 1997 como professora efetiva de Ensino Fundamental e de Educação Infantil no CEM Osvaldo Dário Dall'igna, CEI Jabuti, CEM Maria Nelly Catusso e CEM João Telles Padilha.

Função atual: Diretora Escolar CEM Irma Roberto Florêncio

## JUSTIFICATIVA

O presente Plano de Gestão foi elaborado em novembro de 2023 como requisito ao cargo de Diretor Escolar e prima pelo bem estar de educandos e trabalhadores dessa entidade a fim de tornar a escola um espaço de vivências significativas, busca de conhecimento e desenvolvimento de habilidades, através de ações que otimizem a administração de recursos com os entes que constituem esse educandário e a busca de parcerias que agreguem valor às obras ações desenvolvidas, de maneira comprometida, transparente e participativa.

Considera-se que toda gestão democrática abrange os âmbitos políticos-pedagógicos, administrativo e participativo da comunidade escolar, partindo de um diálogo e mobilização dos envolvidos, buscando uma melhor qualidade na educação ofertada.

Uma gestão democrática se faz através de esforços coletivos. Unir forças com as famílias, valorizar saberes locais, encadear ações para o desenvolvimento das habilidades e competências das crianças, numa perspectiva comprometida com o ensino aprendizagem, onde todos os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como corresponsáveis no processo educativo.

Este Plano de Gestão tem por finalidade apresentar objetivos, metas e ações a serem desenvolvidas no CEM Irma Roberto Florêncio, tendo como base o PPP ( Projeto Politico Pedagógico) da unidade escolar, que norteia as ações pedagógicas, tendo em mente os princípios de Igualdade, Qualidade, Equidade, Gestão Democrática e valorização.

As propostas citadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto da instituição, levando em consideração a necessidade de uma ampliação na Educação Integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

Em suma todo planejamento da Gestão Democrática busca, abranger as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, relatando as necessidades e realidade da comunidade escolar, através do atendimento, execução e avaliação das ações propostas neste plano, devendo ser analisadas e estruturadas para uma real concretização.

O presente plano é voltado para ocorrer na vigência de (2024/2027), sem datas específicas de início e fim para realização das metas e ações, conforme calendário escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação, setores financeiros e entidades colaboradoras do município.

## OBJETIVO GERAL:

Aprimorar os processos de ensino e aprendizagem, criando condições para que a criança vivencie experiências e atividades que potencializem o desenvolvimento de suas habilidades e a aquisição de conhecimentos num espaço adequado, agradável e seguro.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Garantir as condições de aprendizagem necessárias, nas diferentes áreas do conhecimento, enfatizando a Alfabetização e Matemática, imprescindíveis ao desenvolvimento das demais a fim de melhorar os índices nas avaliações a que a escola é submetida.
- Buscar constantemente a melhoria, adaptação e ampliação dos espaços da escola.
- Ampliar atividades de integração entre alunos, escola e familiares.
- Efetivar regras de disciplina previstas no PPP da escola, inibindo comportamentos e atitudes que atrapalhem o andamento das atividades.
- Promover a valorização e bem-estar dos profissionais atuantes na escola.
- Ampliar e garantir o tempo de permanência na escola mobilizando as famílias a incluírem os alunos nas oficinas e projetos municipais.
- Adquirir e atualizar os recursos tecnológicos (computadores, lousas, rede de internet) oferecidos a professores e alunos, promovendo a inclusão digital.
- Garantir a segurança de pessoas e do patrimônio, promovendo a segurança de todos.
- Promover ações que viabilizem recursos e parceria com a Secretaria de Educação e outras entidades parceiras, que possam vir a sanar as demandas existentes na instituição.

### DIAGNÓSTICO ESCOLAR

O Centro de Educação Municipal Irma Roberto Florêncio, localizada à Rua Guilherme Sutilli, no Bairro Mello, nesta cidade de Campo Erê – SC, foi criado pela Lei Municipal nº1.649 de 14/12/2012, e conta com uma estrutura completa e capacidade para atender até duzentos e vinte alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais da rede Municipal de Educação, nos turnos matutino e vespertino.

Recebeu essa nomenclatura, em homenagem à uma moradora do Bairro Mello, local onde está construída a unidade escolar, que também foi professora e atuava como pastora evangélica da Igreja Evangélica "Só o Senhor é Deus". Irmã ou Pastora Dida, como era mais conhecida, nasceu em dois de Março de Mil novecentos e cinquenta e três (02/03/1953), vindo a desenvolver diversas e inovadoras formas de atuar junto aos fiéis e famílias menos favorecidas que necessitassem de ajuda humanitária e espiritual.

Atualmente esse educandário recebe 217 alunos, com idades ente 9 e 11 anos, matriculados em 10 turmas de 4º e 5º anos e 22 alunos do AEE (Atendimento Educacional Especializado). Estes, são procedentes da zona urbana e interior do município. Pode-se conceituar que renda familiar é em média de 1 a 3 salários mínimos por família e crescente conforme a atuação profissional e o nível de instrução dos familiares, que varia entre Ensino Fundamental, Médio e Superior. Observa-se também famílias beneficiárias de Programas Sociais, aposentados/pensionistas, diaristas

Os pais de alunos em sua maioria são assalariados e trabalham nas empresas da cidade ou cidades vizinhas, tendo também pais agricultores, autônomos, funcionários públicos e comerciantes. As

etnias estão pautadas em origens italianas, alemãs e caboclas, principalmente de procedência de municípios do Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina.

### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

A escola é espaço de transformação e conhecimento, orientando o educando a se perceber como sujeito da própria evolução, analisando e intervindo e se comprometendo com as questões da sociedade onde está inserido a fim de torna-la mais justa e igualitária.

Sendo essa sua função primordial, os profissionais que nela atuam devem estar comprometidos com esse objetivo e firmes no propósito da busca constante de atualização, realizando seu trabalho com comprometimento e seriedade.

Nesse sentido os profissionais da escola participam de cursos de formação e aperfeiçoamento fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação, e estes se enquadram no plano municipal de valorização do magistério, vinculados a Lei Orgânica que rege os Direitos trabalhistas dos profissionais e são direcionados a temas como Educação Especial, atualização do PPP, estudo e implementação da BNCC, alimentação saudável e outros temas relevantes.

Assim, cabe ao gestor escolar e os profissionais da escola conhecer a realidade da escola, dos alunos e seus familiares para que a escola está inserida no sentido de estabelecer e fortalecer parceria com a família e perceber seus anseios frente a escola para que essa possa fazer a diferença na vida no modo de viver de todos.

### **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

O quadro de profissionais da Instituição é formado por 13 professores pós-graduados, uma professora auxiliar de turma, 02 estagiárias cursando pedagogia que dão suporte nas turmas com alunos laudados e 01 pedagoga com graduação e pós-graduação em Educação Especial, que atende os alunos do AEE de toda a rede. Também pode-se contar com o apoio das serventes, sendo 03 funcionárias na limpeza e 02 cozinheiras. A equipe gestora está composta por 01 diretor que realiza as atividades administrativas, técnicas e pedagógicas e conta com o apoio da Nutricionista, Fonoaudióloga e uma Coordenadora Pedagógica que atende toda a rede municipal, conduzindo os planejamentos, realizando conselhos de classe e encaminhamentos junto aos professores e direção. Os professores tem garantidas as horas-atividades para planejamento, avaliação e atualização do sistema, também são incentivados a participar dos cursos de formação continuada ofertados pela Secretaria de Educação.

### **DIMENSÃO FINANCEIRA**

Toda aplicabilidade dos recursos financeiros provenientes é feita através de levantamentos coletivos a partir das necessidades da escola bem como pensando nas crianças, professores, funcionárias e direção. Assim, são definidas as prioridades e elencadas por ordem de necessidade, os investimentos devem respeitar o processo de ensino aprendizagem na formação e constituição da criança pequena em

sua integralidade. As alternativas dos recursos financeiros para prover a sustentabilidade da Instituição ocorrem através do PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola, projetos realizados e encaminhados a instituições e algumas promoções que a APP – Associação de Pais e Professores realizam como Festa Junina, rifas e pasteladas.

A aplicação dos recursos financeiros para melhorar a permanência das crianças na escola, ocorrem através do planejamento junto a APP corpo docente da escola. As aquisições são: material didático-pedagógico, material de consumo conforme as atividades desenvolvidas pelos professores, reparos pequenos nas instalações físicas, entre outros. Os recursos destinados a aquisição de bens capitais compreendem a compra de armários, instalações de brinquedos etc e deve ser gerenciado pela gestão e APP da escola.

## **DIMENSÃO FÍSICA E AMBIENTE**

O Centro de Educação Irma Roberto Florêncio é uma obra do governo federal seguindo um padrão nacional de edificações. Já passou por adequações como colocação de vidros no saguão e colocação de pavers nas laterais, adequações para garantir acessibilidade. Conta com seis salas de aula amplas e arejadas e com ar condicionado e lousa digital, 01 sala de informática com 12 computadores, 01 sala dos professores com mesa e cadeiras equipada com 03 computadores e impressora, acesso a internet em todos os espaços, 01 sala da direção, banheiro masculino e feminino para professores e funcionários, 01 sala para o AEE, refeitório com bancada, mesas e bancos para acomodação das crianças, cozinha adequada às exigências da Vigilância Sanitária, com despensa, lavanderia e banheiro para as funcionárias. A escola tem também uma quadra coberta recentemente reformada utilizada para as aulas de Educação Física e algumas oficinas do Projeto Educação é Mais e dispõe de banheiros masculinos e femininos com chuveiro e vestiário. No pátio da escola há uma quadra de areia e amplo espaço com grama destinada as brincadeiras livres, além do playground de madeira recentemente instalado. A entrada da escola é coberta e é garantida a acessibilidade na entrada lateral. Os alunos fazem o intervalo de lanche separadamente, 4º e 5º anos, sempre supervisionados pelas serventes, vigia e direção, primando sempre por seu bem-estar e segurança.

Frente a todo esse patrimônio, a gestão escolar deve se mostrar responsável em manter e melhorar também os aspectos de conservação de todo o espaço, bem como os bens nele contidos, realizando a manutenção e investimento a fim de que o espaço escolar seja agradável, adequado e seguro.

## **PROPOSTAS DE METAS E AÇÕES**

As ações e metas, estratégias/objetivos a serem alcançados, foram criados levando em consideração as demandas e prioridades definidas pelos alunos, funcionários, APP, Conselho Escolar e direção, tendo em vista a realidade escolar, visando a qualidade da educação ofertada.

As metas e ações foram planejadas seguindo as dimensões pedagógicas, administrativa, financeira, físicas e de ambiente a fim de satisfazer as necessidades da comunidade escolar, bem como promover um

ambiente adequado para um bom desenvolvimento físico, motor e cognitivo da criança, gerando autoestima, respeito e principalmente elevando o índice de aprendizagem e autonomia dos alunos.

META 1	Melhorar o nível de aprendizagem dos alunos principalmente nas áreas de Alfabetização e Matemática
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estipular momentos de leitura,</li> <li>- Realizar diagnósticos de nível de aprendizagem dos alunos,</li> <li>- Incentivar os professores a formação continuada,</li> <li>- Atualizar o acervo da Biblioteca,</li> <li>- Garantir a frequência dos alunos,</li> <li>- Assegurar o Apoio Pedagógico com profissional habilitado,</li> <li>- Realizar avaliações periódicas e Conselhos de Classe</li> <li>- Acompanhar e contribuir com os planejamentos dos professores,</li> <li>- Propor visitas/passeios a espaços que promovam projetos e atividades educativas, recreativas, de pesquisa ou históricas.</li> </ul>
AVALIAÇÃO	Juntamente com a equipe pedagógica, professores e familiares, observar o desenvolvimento das habilidades dos alunos e aquisição de conhecimento, buscando garantir equidade nos direitos de aprendizagem.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 2	Melhoria e manutenção do espaço físico.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar junto a Secretaria de Educação a busca adequação de espaços e aquisição e modernização de equipamentos.</li> <li>- Construção de área de convivência coberta no espaço externo com bancos e mesas que podem ser utilizadas em atividades curriculares e como espaço de leitura e convivência.</li> <li>- Adequação do espaço superior dos banheiros do ginásio, com colocação de escadas e grades de proteção, para instalação de mesas de tênis de mesa, xadrez e outros.</li> <li>- Ampliação do espaço da escola com encaminhamento de solicitação de projeto para construção de salas na parte posterior onde há sobra de terreno sem uso.</li> </ul>
AVALIAÇÃO	Analisar e sugestões de alunos, funcionários e APP, encaminhando aos órgãos competentes.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 3	Integração entre alunos, escola e família
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o diálogo e compartilhar reponsabilidades com as famílias,</li> <li>- Oportunizar momentos de convivência, conversa e descontração, como o Dia da Família na Escola, Amostra de Trabalhos, Noite Cultural, palestras etc.</li> <li>- Oferecer apoio às famílias em questões de saúde, encaminhamentos de crianças e familiares para atendimento psicológico ou outros pertinentes que vem a afetar o bem-estar e a aprendizagem.</li> <li>- Envolver os pais/responsáveis em tarefas escolares e atividades desenvolvidas na escola.</li> <li>- Consultar a comunidade escolar para tomada de decisões, desde ações para alcançar recursos, como sua aplicação.</li> <li>- Escolher representantes de turma (líder e vice-líder) para representar os colegas e participar das decisões cabíveis.</li> </ul>
AVALIAÇÃO	Manter o diálogo com toda comunidade escolar e perceber quais são seus anseios e necessidades.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 4	Manter regras de disciplina, inibindo comportamentos que atrapalhem a turma e o próprio aluno.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar o horário de início e retorno das aulas no intervalo.</li> <li>- Informar os pais e cobrar o uso do uniforme todos os dias.</li> <li>- Repreender atos de indisciplina que atrapalhem o andamento das aulas e aprendizagem dos alunos.</li> <li>- Encaminhar advertências aos pais/responsáveis quando da infração das regras.</li> <li>- Registrar no Livro de ocorrências as conversa com alunos, professores, funcionários e familiares e se necessário encaminhar a outros órgãos competentes.</li> </ul>
AVALIAÇÃO	Observar a mudança de comportamentos e manter a vigilância das regras estabelecidas.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 5	Valorização dos profissionais atuantes na escola
--------	--

AÇÕES	<p>- Incentivar a participação de todos os profissionais atuantes na escola em cursos de atualização nas áreas específicas.</p> <p>_ Criar a “folga de aniversário”, para que no dia do aniversário (preferencialmente) do profissional ou em data de sua escolha esse tenha direito a ser dispensado meio-dia, sem prejuízo aos alunos/colegas e conforme organização da escola, aprovação da direção e comunicação prévia e desde que o funcionário não tenha falta sem atestado médico.</p> <p>- Promover momentos de descontração e lazer (jantas, passeios, viagens), com o grupo de profissionais da escola e seus familiares.</p>
AValiação	Manter o diálogo com a equipe de trabalho e avaliar as ações.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 6	Ampliar e garantir o tempo de permanência na escola (tempo integral)
AÇÕES	<p>- Manutenção e ampliação das oficinas oferecidas pela Secretaria da Educação no contra turno.</p> <p>- Implementação de aulas de informática.</p> <p>- Criação do Clubinho de Estudos, aliado ao Apoio Pedagógico, a fim de garantir equidade nos direitos de aprendizagem.</p>
AValiação	Verificar a frequência dos alunos nas oficinas e as atividades propostas
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 7	Aquisição e atualização de recursos tecnológicos para uso de professores e alunos.
AÇÕES	<p>- Cadastrar a escola em programas que disponibilizem recursos para esse fim.</p> <p>- Buscar junto a Secretaria de Educação a manutenção e atualização de redes e equipamentos disponibilizados aos alunos e profissionais que atuam na escola.</p>
AValiação	Observar o funcionamento dos equipamentos, buscar ajuda técnica e avaliar o acesso a internet.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 8	Garantir a segurança de pessoas e do patrimônio.
--------	--

AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o sistema de alarme e câmeras de monitoramento nos espaços internos e externos da escola.</li> <li>- Viabilizar através da parceria com a Secretaria de Educação a adequação do muro e colocação de grades sobre ele.</li> <li>- Manter vigia qualificado e preparado para controle de entrada de pessoas aos espaços da escola, orientando pais e crianças.</li> <li>- Intensificar a parceria com a Polícia Militar e vizinhança da escola.</li> </ul>
AVALIAÇÃO	Através da observação de pessoas estranhas ao espaço escolar e danos ao patrimônio.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

META 9	Estabelecer parcerias com instituições educativas, financeiras e filantrópicas.
AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrever a escola e criar projetos para conquista de recursos em todas as áreas.</li> <li>- Estabelecer parcerias com entidades educativas a fim de desenvolver projetos que venham de encontro aos propósitos da escola.</li> <li>- Incluir a escola e a APP em projetos de instituições que designam recursos para esses fins.</li> </ul>
AVALIAÇÃO	Acompanhar e fazer uso de maneira democrática dos valores e/ou bens conquistados, prestando conta junto aos órgãos competentes.
PRAZO	Durante toda vigência desse plano.

Convém destacar que todas as metas e ações estão sujeitas a aprovação da comunidade escolar, disposição de recursos financeiros e avaliação e aprovação da Secretaria Municipal de Educação.

## REFERENCIAL TEÓRICO

\_ BRASIL, LDB. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, Título IV Da organização da Educação Nacional. Disponível em [www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br)

\_ SED-Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense / Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2019.

\_ BRASIL. Ministério da Educação Básica. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, DECEI, 2010. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.

\_ PPP – Projeto Político Pedagógico do Centro de Educação Municipal Irma Roberto Florêncio – Campo Erê / SC, 2023.

\_ Regimento Escolar do Centro de Educação Municipal Irma Roberto Florêncio – Campo Erê / SC.

\_ Plano Municipal de Educação de Campo Erê/SC.