



MUNICÍPIO DE CAMPO ERÊ – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CULTURA E TURISMO PLANO DE GESTÃO  
ESCOLAR



Nome: Andreia Rodrigues Cinelli

Instituição de Ensino para o Plano de Gestão: CEI Balão Mágico e CEM Nossa Senhora de Fátima

#### OBJETIVO GERAL

Proporcionar a Educação com qualidade, garantir o fortalecimento de toda a comunidade escolar, em conjunto com os documentos desta Instituição e as leis que regem a Educação, visando criar condições para uma gestão democrática e participativa, cujo foco principal é a criança e seu pleno desenvolvimento, valorizando os profissionais e nos aproximando da comunidade. Assim, busca desenvolver ações que contribuam para uma construção participativa, respeitando as culturas inseridas nesta comunidade, contribuindo com a aprendizagem das crianças em suas múltiplas linguagens e assegurando seus direitos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manter a atualização do PPP (Projeto Político Pedagógico), regimento interno e demais documentos da instituição;
- Manter atualizado o conselho escolar, APP e garantir a participação dos membros bem como de toda comunidade escolar;
- Elevar o nível de aprendizagem dos estudantes estimulando a alcanças resultados positivos.
- Manter e aprimorar a participação da família na escola melhorando o processo de ensino aprendizagem dos alunos;
- Assegurar que o planejamento dos docentes permaneça alinhado com o currículo e demais documentações;
- Organizar o espaço físico da instituição, assegurando a manutenção e renovação do espaço, para que as crianças, funcionários e comunidade sintam-se bem nesse espaço;
- Ser transparente e responsável com o financeiro;
- Incentivar o trabalho em equipe e em parceria com as famílias;
- Manter os projetos que já estão em desenvolvimento na escola e buscar parcerias para dar início a novos projetos.

#### JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Infantil Balão mágico e Centro Educacional Municipal Nossa Senhora de Fátima , localiza-se na Zona Rural na linha Doze de Novembro – Campo Erê - SC e funciona em prédio próprio e é mantido pela Prefeitura Municipal de Campo Erê - SC, hoje o CEI atende no período matutino crianças de 01 a 05 anos (turmas de maternal 1 até o pré 2) e o CEM atende as crianças do 1º a ao 5º ano e no período vespertino turmas do ensino fundamental no período integral.

O CEI e o CEM seguem as Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como a Base Curricular Catarinense, documento norteador do currículo da proposta pedagógica respeitando os campos de experiência e os direitos de aprendizagem. O CEI e o CEM são regidos por um Projeto Político-Pedagógico, sendo este um documento democrático da Instituição para efetivar suas finalidades educativas de modo que as ações contemplem as características específicas da comunidade. Assim como, o Regimento Interno, tendo como objetivo normatizar o atendimento da Unidade

Educacional, dentro dos parâmetros estabelecidos por lei. Essas instituições oportunizam diversas ações na intenção de promover vivências e experiências significativas que oportunizam competências – conhecimentos e habilidades necessárias aos alunos, para superar os desafios e exigências apresentadas pela sociedade contemporânea.

As propostas deste plano de gestão, foram desenvolvidas baseadas no contexto deste CEI e CEM, levando em consideração as suas necessidades, visando o bem comum para que todos sintam-se integrados no processo educacional, esse plano apresenta metas e ações a serem desenvolvidas no que se diz respeito a Gestão Escolar, dimensões pedagógicas, espaço físico e ambiente.

## PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Atualmente o Centro de Educação Infantil Balão Mágico atende 32 crianças de 01 a 05 anos, no turno matutino e o CEM Nossa Senhora de Fátima atende 28 crianças no período matutino e esses alunos ficam no período integral, período vespertino nas segundas, quartas e quintas, ou seja, ficam 35 horas semanais na escola. São as únicas no município de Campo Erê que se encontra em atividade na Zona Rural, uma escola no Campo. A comunidade escolar é composta por alunos que moram na Grande Taborda, abre suas portas as 7h as 12:20 e nos dias que os alunos permanecem na escola no tempo integral a escola fica de portas abertas até as 17h.

Conta com 5 salas de aula, bem iluminadas e ventiladas, com ar condicionado, refeitório espaçoso, lavabo, cozinha, sala dos professores, secretaria, sala de informática, sala de jogos, um pátio grande com gramas, brinquedos, um jardim sensorial e espaço do lazer com arborização que é muito utilizado pelas crianças. O CEM e o CEI contam com onze funcionários, sendo sete professores, uma diretora e duas auxiliares de serviços gerais uma estagiária. Contamos também com participação efetiva e atuante de uma nutricionista, duas coordenadoras pedagógicas e equipe da Secretaria Municipal da Educação.

O desenvolvimento dos trabalhos nessa instituição são baseados nas referências das Diretrizes Nacionais, Base Nacional Curricular e Base Curricular Catarinense, que contemplam as normas e orientações que regem esta Instituição, tais como o Projeto Político-Pedagógico e Regimento Interno.

### GESTÃO ESCOLAR

Aspectos	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Atualizar anualmente o PPP e Regimento Interno, garantir a participação da comunidade na elaboração, ampliar a divulgação e apresentação do PPP e Regimento Interno para a comunidade escolar Realinhar o PPP assegurando que as práticas pedagógicas estejam de acordo com os objetivos, definições e concepções, bem como a garantia dos direitos de aprendizagem.	Manter as reuniões e disponibilizar todos os documentos que norteiam a prática pedagógica da Instituição. O Projeto Político Pedagógico deve orientar o trabalho da escola por meio de diversas formas de planejamento, todas elas integradas no diálogo e na busca de solução de problemas da escola com base na ação coletiva. A elaboração deste projeto envolve todos os segmentos da escola: funcionários, pais, corpo docente e discente Estudar os documentos e a participação da comunidade escolar, compilar as informações e ajustes, redigindo a versão final e enviando para aprovação da comunidade escolar em reunião coletiva, após dar publicidade ao documento para toda a comunidade e órgãos responsáveis.

Processos de acesso e permanência	Assegurar o acesso de todas as crianças bem como acompanhar e verificar a permanência das crianças. Acompanhar o processo de aprendizagem das crianças. Acompanhar as avaliações com os profissionais que com a criança atuam. Garantir o atendimento as crianças com necessidades específicas garantindo a aprendizagem.	Manter o diálogo com os pais explicando sempre sobre a importância da assiduidade das crianças, a importância para o processo de aprendizagem do aluno. Acompanhar a frequência e avaliações assegurando o atendimento a todas as crianças necessidades específicas.
-----------------------------------	---	--

Conselho Escolar	Explicar sobre a importância do Conselho Escolar e da APP para a Instituição e para o processo pedagógico. Dar visibilidade ao trabalho do Conselho Escolar e APP e divulgar os membros do conselho escolar e APP Proporcionar momentos para a participação da comunidade escolar em reuniões e discussões.	Através das assembleias divulgar a importância do conselho escola e da APP, apresentar para a comunidade escolar os membros, divulgar as decisões do conselho escolar e da APP, realizar reuniões mensais, convidar a comunidade para participar das reuniões. Assegurar a participação de todos os segmentos para participar das decisões da escola, acompanhando a aplicação dos recursos e discutindo prioridades.
Recursos financeiros	Administrar os recursos financeiros e prestar contas de maneira transparente em parceria com a APP prestar contas para a comunidade escolar, via balanço mensal. Observar as demandas da instituição. Realizarem parceria com a APP rifas e eventos para arrecadação de verbas para aquisições de materiais, reparos e conservação estrutura e ambiente. Divulgar as verbas públicas recebidas e a destinação das mesmas com transparência.	Manter as assembleias de pais e aproveitar o momento para ser transparente com a comunidade escolar, fazendo as prestações de contas dos recursos da APP, verbas públicas. Planejar junto com a comunidade escolar as possíveis ações do ambiente escolar para investir os recursos.
Transparência na gestão	Divulgação do cardápio Divulgação do processo de matrículas, Calendário escolar, censo escolar, PDDE	Postar nos grupos das turmas e no mural da escola. Organizar momentos para repasse de informações para os funcionários que fazem parte da instituição. Divulgar os documentos que regem a instituição, PPP, Plano de Gestão, regimento interno... Cumprir o calendário escolar.

Vínculo com a Comunidade escolar Comunicação Instituição-Família	Fortalecer o dia da família na escola Promover ações pedagógicas que fortaleçam a família dentro da instituição. Transparência e comunicação eficiente. Fortalecer uma comunicação eficiente de	Fortalecer as assembleias de pais e professores, com diálogos, valorizando a comunicação entre as partes, explanação por parte dos professores dos trabalhos realizados em sala, elaborando em parceria estratégias para solucionar os problemas de aprendizagem. Promover ações culturais e vivências fortalecendo a presença da família na instituição. Melhorar o acesso a informações e comunicados, através de mídia, grupo de WhatzApp, bilhetes...
Cumprimento da legislação em vigência	Assegurar o direito a educação Proteção Cumprir as leis	Cumprir a lei assegurando o direito a educação e proteção Manter diálogos com os profissionais sobre as leis que regem a educação, e o papel do educador
Atribuições dos Profissionais da Instituição de Ensino	Orientação e acompanhamento aos professores e demais funcionários da instituição quanto suas atribuições e desempenho de funções.	Manter o diálogo em grupo ou individualizado realizar conversas em grupos ou individualizada sempre que necessário elencando as atribuições e a sua importância na instituição de ensino. Oportunizar a roda de conversa em grupo para que todos deixem suas sugestões e críticas em quanto grupo, para que permaneça o que está dando certo e buscar soluções para o que não é positivo.

#### PEDAGÓGICA

Aspectos	Metas	Ações
Currículo da Educação Infantil e Ensino Fundamental e do Sistema Municipal de Ensino	Apresentar Divulgar Garantir aos profissionais o acesso ao documento	Apresentar e disponibilizar o currículo para todos os professores, deixar o mesmo exposto na sala de estudos para o professor utilize na hora do seu planejamento, orientar os professores na elaboração dos planejamentos e na utilização do Currículo, sempre que necessário realizar grupos de estudos com coordenação pedagógica para auxiliar na explanação de dúvidas. Apresentar para as famílias em assembleia para melhor entendimento.
Perspectiva Inclusiva	Assegurar uma educação inclusiva respeitar Estimular o desenvolvimento e habilidades Observar Acompanhar Garantir o processo de inclusão diálogo	Ter adaptações curricular, o professor e a equipe pedagógica da Escola, necessitarão dispor de materiais diversos e diversificados, bem como de possibilidades de reorganização do espaço físico, em determinadas situações assegurando assim a educação inclusiva, respeitar o ritmo da criança, estimular seu desenvolvimento e suas habilidades, considerando suas especificidades. Buscar sempre o diálogo com a família e buscar formações para os professores.

Diversidade Cultural	Reconhecer e valorizar a diversidade culturais e humanas	Criar e trabalhar projetos com esse tema, valorizando, respeitando e conhecendo as diversidades.
Melhoria na qualidade Relação educativa e Pedagógica	Atendimento e trabalho de qualidade, Foco na aprendizagem. Projetos de leitura na escola e em parceria com as famílias. Momento cultural. Extensão e organização do tempo integral para os demais anos e também para a educação infantil.	Fortalecer sempre o trabalho em equipe, socializando as práticas pedagógicas e buscando caminhos para motivar a equipe de funcionários, para que realizem um trabalho de qualidade, buscar parceria da coordenação pedagógica. Acompanhar os planejamentos e a pratica dos mesmos avaliando junto com os professores e coordenação a aprendizagem dos alunos auxiliando e buscando soluções para as dificuldades de aprendizagem. Manter o projeto de leitura, todos os dias os primeiros quinze minutos de aula deve ser de leitura. Buscar melhorar e ter a participação da família ter a sacola da leitura por turma, oportunizando as famílias momentos de leitura com os filhos e melhorando a aprendizagem na escola. Organizar mensalmente momentos culturais, com apresentações de canções, músicas, poemas... trabalhos realizados em sala. Direção, equipe escolar e coordenação organizar estratégias para os alunos do Ensino Fundamental que permanecem em tempo integral tenham oportunidades e novos conhecimentos, o aluno terá a escola ou espaço alternativo que ofereça condições de atendimento com infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, alimentação e lazer, onde permanecerão durante o período de contra turno, participando de todas as atividades, sendo essas culturais, esportivas, pedagógicas e sociais. Ofertar no tempo integral apoio pedagógico para alunos do 1° ao 5° ano, participar de oficinas de xadrez, patinação, jogos, oportunizar conhecimentos sobre o campo com parcerias de pessoas com conhecimentos sobre os assuntos trabalhados. Extensão do tempo integral para a educação infantil, em parceria com a coordenação pedagógica organizar estratégia para as crianças ter vivencias lúdicas, para que seja prazeroso permanecer na escola mais tempo.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Avaliações das aprendizagens, precisam estar amparadas e fundamentadas de acordo com as Leis que norteiam o ensino de nosso país. Registro da avaliação, e escrita dos pareceres.	Orientar os professores que avaliação precisa acontecer, de forma humanizada, onde os instrumentos de avaliação não sejam para reforçar aquilo que o aluno não domina dos conteúdos, e que o professor já conhece deste aluno, mas que sejam elaboradas de tal forma que facilite a aprendizagem de seus alunos,

	Entrega dos boletins ( Ensino Fundamental) e pareceres( Educação Infantil) para as famílias.	possibilitando uma autoimagem positiva de cada aluno. Ainda podemos ressaltar, que é importante que o professor faça a utilização de vários instrumentos e procedimentos avaliativos, tais como: observação, registro descritivo e reflexivo, trabalhos individuais e coletivos, portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, levando em consideração a adequação à faixa etária e às características e desenvolvimento do aluno. Verificar as postagens no sistema realizada pelos professores Fazer diálogos com as famílias por turmas, visando a qualidade de ensino e aprendizagem dos alunos.
Percurso Formativo	Garantir a participação em formações continuadas oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação.  Aprimorar e contribuir nas formações continuadas oferecidas pela equipe gestora, buscando parcerias para ampliação do repertório artístico, pedagógico e cultural do corpo docente, incentivar a formação continuada.	Ajudar a organizar, promover e divulgar as formações continuadas divulgar e continuadas, organizar para a liberação do docente da sala de aula nesses momentos de estudos, buscar parcerias para rodas de conversa e reflexões sobre diversos temas que tragam mais aprendizagem e para os profissionais da educação Disponibilizar acervos de livros.
Planejamento	Garantir espaço adequado para o docente planejar. Alinhar o planejamento com os documentos norteadores. Contribuir com o planejamento e postagem no sistema.	Organizar ambientes para os profissionais planejar individual ou em grupo, acompanhar o planejamento dos professores. Verificar as postagens no sistema, dos planos de aula, avaliações, frequência, sempre que necessário ajudar (explicar sobre o sistema) trabalhar junto com a coordenação acompanhando os planejamentos e a pratica do mesmo. Contribuir para que o momento do planejamento aconteça de maneira prazerosa e organizado, garantindo a aprendizagem dos alunos, planejamento alinhado aos documentos norteadores.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Aprimorar e fortalecer parcerias com o corpo docente, tirando dúvidas, organizando momentos de conversas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.	Observar a intencionalidade das propostas, considerando as observações e registros realizados, sejam eles por fotos, vídeos ou escrita, reconhecendo e valorizando o que a criança já sabe e o seu desenvolvimento ao longo do seu percurso dentro desta Instituição.

Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	Garantir os direitos de cidadania, do senso crítico e do respeito a todos os envolvidos. Valorizar as manifestações artísticas e culturais, respeitando a capacidade da ludicidade, criatividade, sensibilidade e liberdade de expressão das crianças. Assegurar e contribuir para a autonomia, a identidade, solidariedade, a responsabilidade e o respeito ao bem comum.	Criar um projeto para potencializar os princípios mencionados. Com o campo de experiência: O eu, o outro e o nós, construir e garantir que toda criança seja respeitada por sua história de vida e cultura, respeitar as opiniões de cada integrante desta Instituição, garantindo o direito à cidadania, manifestações culturais, a criatividade e fortalecendo vínculos com a comunidade.
Avaliação	Fortalecer e garantir os procedimentos de acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Assegurar a avaliação Institucional com responsabilidade e participação de toda a comunidade escolar.	Organizar junto com a coordenação e corpo docente momentos de avaliação das práticas pedagógicas, apontando as fragilidades e potencialidades, buscando um crescimento de todo o corpo docente.
Formações	Fortalecer e promover formações com qualidade, observando as demandas pedagógicas e sócio - emocionais do corpo docente.	Utilizar as novas experiências/vivência como momentos de estudos e discussões. Promover palestras e sugerir cursos para crescimento profissional, bem como evidenciar as formações oferecidas pela secretaria de Educação
Práticas Pedagógicas	Assegurar o acompanhamento da equipe gestora nas propostas pedagógicas, envolvendo-se e contribuindo com os docentes. Garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com o PPP da Instituição. Assegurar que as práticas pedagógicas realizadas valorizem a diversidade cultural das famílias. Garantir os direitos de aprendizagem bem como assegurar que os eixos, interações e brincadeiras estejam presentes nas propostas pedagógicas.	Realizar observações das práticas pedagógicas e garantir que as mesmas estejam de acordo com o PPP da Instituição. Proporcionar momentos coletivos com diferentes idades, fortalecendo a interação, realizando dias diferentes em que todas as crianças possam participar de momentos culturais, artísticos e ambiental. Registrar as contribuições e curiosidades, planejando na intenção de incentivar o protagonismo das crianças e proporcionar experiências diversificadas e significativas.

Instrumentos de Gestão	Exercer uma gestão participativa e democrática, utilizando os documentos como norteador do trabalho pedagógico. Assegurar que o plano de gestão seja um instrumento que possibilite melhorias na qualidade da educação desta Instituição.	Garantir que os documentos norteadores tenham visibilidade e conduzam para reflexões. Construir e planejar metas Anuais junto com todo o corpo docente, a APP, Conselho Escolar para melhoria no atendimento das crianças.
------------------------	--	---

### 7.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Aspectos	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Promover mensalmente a organização dos tempos e espaços, promovendo interações entre as diferentes faixas etárias considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão.	Planejar e organizar com o corpo docente os tempos e os espaços que perpassam a educação infantil onde a criança possa aprender e ampliar suas aprendizagens. Ofertar que os espaços sejam planejados e acolhedores. Criar espaços onde as crianças possam conviver, explorar, conhecer-se, expressar-se e brincar.
Intencionalidade Pedagógica	Promover as experiências que estimulem as crianças a conhecer a si e ao outro, compreender e preservar a natureza. Fortalecer a autonomia da criança, ampliando seu protagonismo em novas experiências.	Manter um olhar sensível na criação de espaços de forma acolhedora, potencializando e otimizando os ambientes. Orientar e acompanhar os professores, juntamente com coordenação as organizações diárias das propostas, prezando pela qualidade e evidenciando o protagonismo das crianças.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Manter e melhorar os parquinhos Melhorar o jardim sensorial e espaço de lazer Espaço com areia Sala de jogos e brinquedos Integração e movimento	Manter e melhorar os parquinhos, fazer uma revisão nos brinquedos e construir mais alguns buscando sempre parcerias Dar continuidade no jardim sensorial, plantar ervas medicinais, flores, balanços e fazer trabalhos com os alunos para ornamentação do espaço. . Buscar parceria com secretaria da Educação e APP para construção de um espaço coberto e fechado para areia. Organizar os espaços com materiais pedagógicos, brinquedos disponíveis para melhor acesso dos alunos e professores, organizando a sala de jogos e brinquedos. Organizar jogos escolares educativos com competições como xadrez, tênis de mesa entre outros.

		<p>Buscar parcerias para ampliar os espaços de convivência no CEM e no CEI ampliando o contato com a natureza, aproveitando o espaço (pátio) da instituição.</p>
Segurança	<p>Garantir a segurança as crianças e dos profissionais que trabalham nesse espaço.</p>	<p>Manter e melhorar o controle de entrada de pessoas estranhas no espaço. Fazendo o uso das câmeras, Fechamento de portas e portões. Avaliar sempre o processo de segurança do espaço, buscar recursos para pôr uma grade junto a porta principal de entrada.</p>
Limpeza e Manutenção dos Espaços	<p>Manter o espaço da instituição limpo diariamente, e fazer as manutenções e reformas necessárias. Ter o cuidado com os produtos e materiais de limpeza para que estejam em local segura e fora do alcance das crianças Manter e melhorar os espaços bem ventilados para melhor conforto das crianças e do corpo docente</p>	<p>Observar a manutenção e conservação dos ambientes limpos e sempre conversar e trabalhar em conjunto com as funcionárias para manter a limpeza das salas, refeitórios, banheiros, espaço interno e externo. Fazer as dedetizações em períodos de férias, Programar para fazer manutenções e reformas em períodos que os alunos não estão na escola. Buscar parcerias com Secretaria da Educação e APP para procurar soluções para devidas melhorias no educandário.</p>
Organização e Potencialização dos Espaços	<p>Trabalho em equipe Organização do espaço Espaço acolhedor, afetivo Espaços organizados e pensados para melhor aprendizagem dos alunos. Sala de informática Biblioteca</p>	<p>Organizar os espaços (salas de aula) criar espaços organizados, e acolhedores para que todas as turmas possam ter melhor aprendizagem e os professores sintam prazer em ensinar. Para a educação infantil organizar espaços diferentes e acolhedores onde possam planejar se Buscar junto ao Conselho Escolar, Secretara Municipal de Educação e outras instituições recursos para ampliação da sala de informática e para organizar melhorar a biblioteca q, fazer nova pintura, melhorar as prateleiras, tapetes, almofadas transformar em um ambiente lúdico e acolhedor, organizar os acervos por faixa etária oportunizando as crianças de os e levando o encantamento da leitura para os alunos.</p>
Sustentabilidade	<p>Ampliar os projetos que já existem e criar novos projeto sobre a sustentabilidade, Promover estudos sobre o tema. Estimular a participação dos alunos, equipe</p>	<p>Economia de água, organizar calhas para guardar água para utilizar na horta da escola. Reciclagem de materiais. Separação do lixo, lixo orgânico transformar e m adubo. Manter os projetos já existentes como brinquedo da lata, papa pilha e também os projetos que são parcerias com outras instituições, mas que contribuem com o meio ambiente, Maxi amigo</p>

	<p>escolar, famílias e comunidade</p> <p>Busca pela construção de uma cultura de sustentabilidade, aplicando no seu dia-a-dia o hábito de reduzir, reutilizar e reciclar.</p>	<p>(arrecadações de tampas de plástico e lacres) e campanha da cartelinha solidaria</p> <p>Manter e ampliar a horta escolar buscando parcerias com famílias.</p> <p>Manter e ampliar o pomar, os espaços de plantio de árvores e flores e o cuidado com as mesmas</p> <p>Buscar parcerias para promover palestras sobre sustentabilidade e assim transformando cada vez mais a escola que está situada no campo em uma escola do campo</p>
--	---	--